



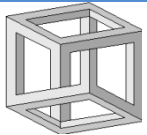



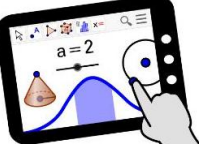













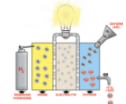




PROGRAMME DU FORUM DES MATHS LE VENDREDI 25 MAI DE 9H00 A 17H00 .

Stand 1		Sauvez Mickey !	Quelles lois mathématiques permettent de prévoir l'évolution d'une colonie de bactéries ? D'une tumeur cancéreuse ? Comment intégrer le manque de nourriture et de place dans l'évolution d'une colonie ? Venez comprendre ces principes et tenter de sauver une petite souris malade.	F Loret B.Donval
Stand 2		Mathématiques et gestion de stock en pharmacie	Comment faire économiser des milliers d'euros à une pharmacie en optimisant les commandes de médicaments ?	T.Stavis
Stand 3		Mathématiques tropicales	Comment la trouvaille d'un mathématicien brésilien a révolutionné les échanges.	J.Vauclair
		Mathématiques et Rubik's cube	Comment résoudre le fameux Rubik's cube ? Comment les mathématiques entrent-elles en jeu dans les algorithmes de résolution ?	
Stand 4		A-t-on le droit de recopier sur son voisin en devoir surveillé ?	Ce stand propose une introduction aux bases de la logique	W.Moughanim
Stand 5		Illusions et perspectives	Introduction aux projections	N.Baralle
Stand 6		Illusions auditives	Plus récentes que ses cousines, les illusions d'optique, elles peuvent avoir des origines physiques, mathématiques ou cognitives.	Z.Strappazon

Stand 7		Mathématiques et astronomie- Analemme	La trajectoire du soleil d'un point de vue terrestre et le phénomène peu connu de l'analemme	P.Brugger
Stand 8		Les cryptomonnaies	Le bitcoin, un calcul qui vaut de l'or ?	J. Gréco
Stand 9		Mathématiques expérimentales et interactives	Les logiciels de géométrie dynamique et de calcul formel aident le mathématicien à se créer des images mentales, à formuler des conjectures. Ils constituent un outil précieux dans l'élaboration des raisonnements.	R. Adad
Stand 10		Croissance tumorale et simulation mathématique	Présentation du TPE de 2 élèves de première S.	A. Camporesi
Stand 11		Mathémagie	Codage et binaire.	A. Camporesi
Stand 12		Origami	Avec une feuille de papier, quelques bases de géométrie, un peu d'agilité et quelques bons conseils, vous pourrez réaliser toutes sortes d'objets en origami (pliage papier) ou en kirigami (découpage papier), qui en étonneront plus d'un !	P.Brescaglia M-J Gouelou
Stand 13		Piloter la perfusion d'un médicament par un modèle mathématique	Que se passe t-il quand un médicament est donné par voie intra-veineuse à un patient ? Nous allons voir comment les maths sont utilisées tous les jours à l'hôpital pour calculer le débit de perfusion d'un médicament.	C.Meille
Stand 14		Le coin de la logique	Des petits problèmes, sur des sujets variés, qui ne demandent aucune machine autre que le cerveau, et qui vous convaincront que les maths peuvent être une occupation agréable !	R.Cori

Stand 15 	De la géométrie du collège à l'image numérique	Comment la géométrie du triangle connue depuis l'Antiquité est-elle devenue la base de la fabrication des images numériques en 2D et 3D, des jeux vidéos à l'imagerie médicale.	J-D Coggia
Stand 16 	Problèmes de mathématiques filmés en langue corse	A l'attention des classes bilingues, petits problèmes mathématiques interprétés par des élèves du collège de Porto-Vecchio 2.	M-A Versini
Stand 17 	Robotique et programmation	Initiation à la robotique et à la programmation avec Scratch.	F;Buttafoghi P.Chiappe
Stand 18 	Mathématiques et médecine		D.Barbolosi M.Brunini
Stand 19 	Mathématiques et art	Utilisation par certains artistes des géométries non euclidiennes pour réaliser de superbes pavages d'un disque. Découverte de l'œuvre d'Escher.	J.Caron
Stand 20 	Le Slime dans tous ses états	TPE d'élèves du lycée de Porto-Vecchio	S.Flandin, T.Panzani, J.Gasset
Stand 21 	Contrôles d'un aquarium	Elèves option ISN du lycée de Porto-Vecchio	M.Leonetti, C.Solsona
Stand 22 	De l'hydrophobie à l'hydrophilie	TPE d'élèves du lycée de Porto-Vecchio	C.Bourde, C.Cazard, L.Mela, P.Milleliri
Stand 23 	La pile à hydrogène	TPE d'élèves du lycée de Porto-Vecchio	M.Gautier, J.Medurio, A.Desbourdes